



## 2026年度学力試験問題

教 科 名

英 語

2026年2月25日

9時50分から

11時30分まで

### 注 意 事 項

1. 英語の問題は2ページから14ページまでである。
2. 解答はすべて解答用紙の指定された箇所に書くこと。
3. 解答用紙は3枚(その一, その二, その三)である。

問題 1 *Read the text below and answer the questions in English.* (70 点)

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

### Questions

- (1) Why do humans sometimes leave a night light on? (4 点)
- (2) How many stars can the human eye detect in the night sky? (4 点)
- (3) Explain the underlined sentence (a) in your own words. (1 or 2 sentences)  
(6 点)
- (4) In phrase (b), explain what “beckoning” means without repeating the word itself. (1 or 2 sentences) (6 点)
- (5) What does the underlined word (c) refer to? Select the exact phrase from the passage. (6 点)
- (6) In the paragraph that begins with “Our ancestors used the rising and setting of the constellations ...”, the author mentions both ancient navigators and modern sailors. Why are both groups included? Explain how each example supports the author’s point. (3 sentences maximum) (8 点)
- (7) Nationwide or local star-count projects are described later in the passage. List two distinct ways these projects help fight light pollution. Write one idea on the line marked Way 1 and the other on the line marked Way 2 in the answer sheet. (1 sentence each) (8 点)

- (8) Explain — in your own words — how city lights and air particles work together to make the night sky glow brighter than it would naturally be. In your answer, mention (i) the source of the light, (ii) what the air does to that light, and (iii) why blue light is especially important. (1 sentence each) (8 点)
- (9) Describe one benefit for wildlife and one benefit for humans that would result from reducing light pollution. Write the wildlife benefit on the line marked Wildlife and the human benefit on the line marked Humans in the answer sheet. (1 sentence each) (10 点)
- (10) Is the author ultimately optimistic or pessimistic about restoring dark skies? (i) State your answer in one sentence; (ii) In your own words, support your view by giving two different pieces of evidence from the passage. Write one sentence on the line marked Evidence 1 and one sentence on the line marked Evidence 2 in the answer sheet. (1 sentence each) (10 点)

**問題 2** *Read the text below and write QUESTIONS in English for the answers below. (30 点)*

Martin Alvarez hadn't been back to his hometown for over twenty years. After high school, he left for college in Chicago and never really looked back. His life had grown busy — law school, long hours at the firm, then eventually starting his own practice. He kept meaning to visit, but time kept slipping past him.

Now, at 43, his mother's voice over the phone had sounded different — tired, almost frail. "It'd be nice to see you," she said gently. He booked the flight that night.

Landing in El Paso felt surreal. The dry heat, the Spanish on the radio, the scent of grilled corn and chilies from a food stand — it was all familiar and strange at once. The house he grew up in hadn't changed much. His mother greeted him at the door, smiling in that same quiet way she always had. Her hug felt smaller somehow, like time had folded her in.

They spent the weekend drinking coffee in the backyard, looking at old photo albums. She told stories he'd heard before but had never really listened to. He learned more in those few days than he had in years of phone calls.

On Sunday, he offered to drive her to the grocery store. At checkout, the cashier, a young woman with bright eyes, smiled and said, "You're Mrs. Alvarez's son, right? She always talks about you." His mother chuckled, clearly proud. That simple exchange hit Martin harder than he expected. He realized how rarely he'd allowed himself to be part of her everyday life.

That night, over dinner, she asked, "Are you happy, my son?"

He paused. "I thought I was," he admitted. "But maybe I've been chasing the wrong kind of success."

She just nodded, like she understood more than he was saying.

When he flew back to Chicago, something shifted. He started taking

weekends off. He called more often. Within a year, he opened a small legal clinic in El Paso part-time, helping immigrant families with paperwork and court dates. It wasn't glamorous, but it felt meaningful.

Going home had reminded him of who he was — beyond titles, suits, and schedules. Sometimes, it takes going far away to realize where you belong.

### Answers

- (1) For over twenty years.
- (2) A phone call from his mother.
- (3) On the radio.
- (4) It felt at once familiar and strange.
- (5) Because his life became busy.
- (6) Immigrant families.

**問題 3** *Below is a telephone conversation. Fill in the blanks with appropriate English responses. (60 点)*

- Kevin:** Betty's Bakery. This is Kevin speaking. How can I help you?
- Tetsunosuke:** Hi, my name is Tetsunosuke Suzuki. I would like to order a birthday cake for my host mom.
- Kevin:** (1) \_\_\_\_\_?
- Tetsunosuke:** It's T-E-T-S-U-N-O-S-U-K-E, Tetsunosuke.
- Kevin:** Oh, OK, Tetsunosuke. Which cake would you like to order today?
- Tetsunosuke:** What kind of cakes do you have?
- Kevin:** Well, our customers' all-time favorites are the classic cheesecake and chocolate cake.
- Tetsunosuke:** (2) \_\_\_\_\_?
- Kevin:** Yes, we do. We have two cakes with fruits; we have strawberry shortcake, and we have peach tart as our summer special. The strawberry shortcake contains milk.
- Tetsunosuke:** Hmm, I'm leaning towards the strawberry shortcake.
- Kevin:** Now, like I said, the strawberry shortcake contains milk.
- Tetsunosuke:** Good point. Let me ask my host family if my host mom is allergic to dairy products. (3) \_\_\_\_\_?
- Kevin:** Sure! We close at 6 pm, so call back any time before 6.
- Tetsunosuke:** Thanks, I will do that.
- Kevin:** I will keep your record on hold.

(5 minutes later)

- Kevin:** Betty's Bakery.
- Tetsunosuke:** Hi, (4) \_\_\_\_\_ Kevin?
- Kevin:** Kevin speaking, and who am I speaking to today?

Tetsunosuke: This is Tetsunosuke.

Kevin: Hi, Tetsunosuke. Are you ready to order?

Tetsunosuke: Before I order, I would like to know the size of the cake. I need a cake for 10 people.

Kevin: OK. Our large-sized cakes serve about 12 people. (5) \_\_\_\_\_ the large size if you want to serve 10 people.

Tetsunosuke: Thanks for the advice. I will take the strawberry shortcake, large size then.

Kevin: The earliest pick-up time is Wednesday at 2 pm.

Tetsunosuke: Cool. I will pick it up on Wednesday. Sorry, (6) \_\_\_\_\_ when your store closes, again?

Kevin: Our store closes at 6 pm.

Tetsunosuke: Thanks.

Kevin: By the way, normally, the large size strawberry shortcake is 25 dollars. Is this your first time ordering with us?

Tetsunosuke: Yes, this is my first time.

Kevin: Great. We're having our annual summer discount campaign, and we're giving a five-dollar discount for our first-time customers. So, (7) \_\_\_\_\_ dollars.

Tetsunosuke: Great! Oh, I'm glad that I can cross this off from my to-do list. I'm (8) \_\_\_\_\_ ordering the birthday cake, while my host sister's task is to buy a birthday card. Buying a birthday card is much easier.

Kevin: Ordering a birthday cake is a big responsibility. I'd say you've picked the right cake.

Tetsunosuke: I appreciate that. And (9) \_\_\_\_\_ seeing the real cake on Wednesday. It looks really good on the website.

**Kevin:** We will do our best to make the best birthday cake for your host mother. Well, (10) \_\_\_\_\_  
Betty's Bakery. We will see you on Wednesday. Bye.

**問題 4** *Choose either question (a) or (b) below.* (40 点)

- (a) Look at the graphs and read the passage, then write an explanation in 120 to 150 words.

この部分は著作権の関係により公開しません

- (b) Look at Figures 1, 2, and 3 below. Based on the information in these figures, describe how English is used in online spaces in 120 to 150 words.

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません



## 2026年度学力試験問題

教 科 名

数 学

2026年2月25日

13時00分から

14時40分まで

1. 数学の問題はⅠ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅴの5問よりなっている.
2. 第一群を選択する者はⅠ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳの4問を, 第二群を選択する者はⅠ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅴの4問を解答すること. 各群の問題は以下のようになっている.

第 一 群	第 二 群
数学Ⅰ, 数学Ⅱ, 数学A, 数学B, 数学C	数学Ⅰ, 数学Ⅱ, 数学Ⅲ, 数学A, 数学B, 数学C

3. 解答用紙は各群共通で「その1」, 「その2」の2枚である.
4. 解答はすべて解答用紙の指定された箇所に書くこと. 問題Ⅳ, Ⅴの解答は解答用紙のⅣ・Ⅴのところに書き, 選択した問題番号を○で囲むこと.
5. 問題Ⅰ, Ⅲでは結論のみを書き, 証明や説明を書かないこと. 問題Ⅱ, Ⅳ, Ⅴでは結論だけでなく, 結論に至る過程の説明や途中計算も書くこと.

(下書き用紙)

第一群 問題 I, II, III, IV

第二群 問題 I, II, III, V

第一群・第二群共通問題

I 次の  に適当な数式を補って、それを解答用紙に書け。証明や説明を書かないこと。(60点)

(1) 3点  $A(1, 1, 1)$ ,  $B(2, 0, 0)$ ,  $C(0, 1, 0)$  の定める平面に原点  $O$  から垂線  $OH$  を下ろす。このとき、 $H$  の座標は  (a) である。

(2)  $x > 0$  のとき、関数

$$y = 4^{\log_2 x} + 3^{\log_3 3} - 2^{\log_4 x^2}$$

の最小値  $m$  とそのときの  $x$  の値を求めると、 $(m, x) =$   (b) である。

(3)  $a$  は整数とする。初項が  $a$ 、公差が  $-3$  である等差数列  $\{a_n\}$  について、 $S_n = \sum_{k=1}^n a_k$  とおく。 $S_{2025} > 0$  かつ  $S_{2026} < 0$  が成り立つとき、 $a =$   (c) である。

II 関数  $y = 2|x|$  のグラフと放物線  $y = -2x^2 + 5x + 9$  で囲まれた部分の面積を求めよ。(40点)

III 次の  に適当な数式を補って、それを解答用紙に書け。証明や説明を書かないこと。(60点)

(1)  $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$ ,  $0 < \beta < \frac{\pi}{2}$  で、 $\tan \alpha = \frac{1}{3}$ ,  $\tan \beta = \frac{1}{7}$  のとき、 $\tan\left(\alpha + \frac{\beta}{2}\right)$  の値を求めると、 (ア) である。

(2) 等式  $\int_1^x f(t) dt = x^2 f(x) + 3x^4 - 3x^3 + x^2$  を満たす2次関数  $f(x)$  を求めると、 $f(x) =$   (イ) である。

(3) 4個のさいころを投げるとき、4つの目の和が10である確率を求めると、 (ウ) である。

(下書き用紙)

## 選 択 問 題

### 第一群

IV  $n$  を整数とし、 $x$  に関する 2 次方程式  $x^2 + nx + 2n = 0$  の解を  $\alpha, \beta$  とする.

ただし、重解をもつときは、 $\alpha = \beta$  であるとする。次の問いに答えよ。(40 点)

- (1)  $\alpha + \beta$  および  $\alpha\beta$  を  $n$  の式で表せ。また、 $\alpha$  が整数ならば  $\beta$  も整数となることを証明せよ。
- (2) (1)の結果を利用し、 $\alpha$  と  $\beta$  の間に成り立つ、 $n$  を含まない関係式を 1 つ求めよ。
- (3)  $\alpha$  が整数となるような  $n$  をすべて求めよ。

### 第二群

V 関数  $f(x) = \frac{x^2}{x^2 - 2}$  について、次の問いに答えよ。(40 点)

- (1) 導関数  $f'(x)$  を求めよ。
- (2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$  を求めよ。
- (3)  $f(x)$  の増減を調べ、 $y = f(x)$  のグラフの概形をかけ。グラフの凹凸を調べる必要はない。

A

二〇二六年度学力試験問題

教科名

国語

二〇二六年二月二十五日

一七時五〇分から  
一七時三〇分まで

注意事項

- 一、国語の問題は2ページから18ページまでである。
- 二、解答用紙は「その一」、「その二」の2枚である。
- 三、解答はすべて解答用紙の指定された箇所に書くこと。
- 四、19ページからは下書きに利用してよい。

**問題**  
一

つぎの文章を読んで、あとの問いに答えなさい。設問の都合により、原文を改めた箇所がある。(五十五点)

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

(山田圭一『フェイクニュースを哲学する―何を信じるべきか』より)

〔注〕 ○認識論 認識の起源・本質・方法・妥当範囲などを論究する哲学の一部門。

○オルポート アメリカの心理学者。 ○カント ドイツの哲学者。

## 問一

——線部①のカタカナを二文字の漢字に改めたとき、その一文字目の漢字を使用したⅠの意味を表す四字熟語と、二文字目の漢字を使用したⅡの意味を表す四字熟語をそれぞれ漢字で答えなさい(楷書で丁寧を書くこと)。

Ⅰ…ちよつとふれてもすぐ爆発しそうなこと。危機に直面していること。

Ⅱ…物事を面白いと思う気持ちだが、尽きることなく沸いてくること。

問二 ——— 線部②④について、カタカナを漢字に改めなさい(楷書で丁寧を書くこと)。

問三 空欄 ( a ) ( ) ( d ) に当てはまる最も適切な語句をつぎのア～オの中から選び、記号で答えなさい(同じ語句を複数回選ぶことはできない)。

ア つまり      イ たとえば      ウ それとも      エ さらに      オ しかし

問四 ……線部について、うわさを信じた人たちがこれをどのようなこととして捉えたと筆者は指摘しているか。最も適切な箇所を本文より七文字で抜き出しなさい。

問五 空欄 \* に当てはまる最も適切な語句を本文より六文字で抜き出しなさい。

問六 ——— 線部 A・B について、ここでの「なぜ理解」における「理解は事実を含意する」とはどういうことであると筆者は考えているか。五十文字以内で説明しなさい(句読点を含む)。

問七 ——— 線部について、どのような場合に事実の伝達とは異なる目的でうわさが行われると筆者は考えているか。本文の内容全体を踏まえて百字以内で説明しなさい(句読点を含む)。

問八 つぎの1〜4の各文について、本文の内容に合っているものは○を、合っていないものには×を記入しなさい。

- 1 仮説推論から生じたうわさに関心のある人々に対して、証拠による反論で理解を求めることは不可能である。
- 2 うわさの内容が事実と異なる場合、そのうわさの拡散が社会に与える影響は相対的に小さなものとなる。
- 3 世間で起きた出来事に対する自分の怒りをより多くの人と分かち合いたいという思いが、ネット上での炎上を拡げている。
- 4 「公憤」に従ってうわさを拡散する行為が本人の自由意志によって行われている場合、その行為はカントのいう自律にあらたるものであると筆者は述べている。

**問題二** つぎの文章【一】と【二】は、それぞれ安楽庵策伝作『醒睡笑』の一話と、能「松風」の一部である。能「松風」は、松風と村

雨という名の姉妹が須磨に流された在原行平に仕えたとする伝承をもとに演ずるものである。読んであとの問いに答えなさい。  
設問の都合により、原文を改めた箇所がある。(四十五点)

【一】

この部分は著作権の関係により公開しません

(『醒睡笑』卷之七より)

【二】

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

(能「松風」より)

〔注〕 ○逆縁 ここでは通りがかりの縁のこと。 ○縑 固織の絹。

問一 線部①～⑤について、ひらがなを漢字に、漢字をひらがなに改めなさい(楷書で丁寧<sup>かひ</sup>に書くこと)。

問二 空欄 

*
---

 に入る最も適切な表現は何か。本文(二二)から抜き出して書きなさい。

問三 空欄 

1
---

、

2
---

 に入る最も適切な表現は何か。本文(二二)から抜き出して書きなさい。

問四 空欄 

a
---

d
---

 に入る最も適切な語句は何か。つぎの語群の中から選んで書きなさい。

〔語群〕 いたはし      うれし      なつかし      ふしぎ

問五 空欄 

ア
---

エ
---

 に入る最も適切な語句は何か。つぎの語群の中から選んで書きなさい。

〔語群〕 いはれ      するし      つれづれ      ならひ

問六

~~~~線部A、Bについて説明するつぎの文の  
れも漢字を当てて動詞の終止形にすること。

C

D

に入る語句を書きなさい(いず

A「月に心は須磨の浦」とは、「月を眺めて心が

C

須磨の浦」、B「三年はここに須磨の浦」とは、「三

年はここ須磨の浦に

D

」といった意味の凝縮した表現になっている。

問七

——線部を現代語に訳しなさい。

問八

——線部のような誤解が生まれたのはなぜか、三十字以内で説明しなさい。

### 問題三

つぎの文章を読んで、あとの問いに答えなさい。設問の都合により、原文を改めた箇所がある。(五十五点)

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

(遠藤正敬『戸籍と無戸籍―日本人の輪郭』より)

問一 ―― 線部①～⑤について、カタカナを漢字に改めなさい(楷書で丁寧<sup>かひ</sup>に書くこと)。

問二 空欄( a ) ( d ) に当てはまる最も適切な語句をつぎのア～オの中から選び、記号で答えなさい(同じ語句を複数回選ぶことはできない)。

ア ゆえに      イ あるいは      ウ もとをただせば      エ だが      オ すなわち

問三 …… 線部の「制度の埒外<sup>うち</sup>に生きる人間」とは、具体的にどのような人間を指すか、本文中から最も適切な箇所を十字以上十五字以内で抜き出しなさい。

問四 …… 線部の「壬申戸籍」は、一八七二年の干支にちなみその名称がつけられた。二〇二六年の干支をつぎの①～⑤の中から記号で選び、その読み方を訓読みで書きなさい。

- ① 庚午      ② 壬午      ③ 甲午      ④ 丙午      ⑤ 戊午

問五 〰〰〰線部の「沈黙をもって答える」とは、具体的にどのような様子を表すのか、最も適切なものをつぎのア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 聞いていないように振る舞う      イ 異議を唱える      ウ 同意する      エ 口をつぐむ      オ 気まぜくなる

問六 空欄 

|   |
|---|
| I |
|---|

 には、そのすべてに、同じ漢字二文字の語句が当てはまる。最も適切な語句を本文より抜き出しなさい。

問七 〰〰〰線部について、筆者は戸籍制度には、どのような「共同利害」があると論じているか、百字以内で説明しなさい（句読点を含む）。

問八 つぎの①～⑤の各文について、本文の内容に合っているものには○を、合っていないものには×を記入しなさい。

- ① 戸籍をもつことが「正しき日本人」の姿であるという社会通念により、戸籍制度をつくる慣行が成立した。
- ② 戸籍は、国家が国民に対する徴兵などを実行するためにその身分を把握する行政上の記録として利用されてきた。
- ③ 今日の日では、戸籍制度による国民管理機能の実効性よりも、戸籍がもつ精神的価値を重視すべきである。
- ④ 戸籍制度への評価や価値意識が、無戸籍者に対する差別的視線を誘引し、助長するものとなっている。
- ⑤ 明治時代に成立した「壬申戸籍」以降、戸籍制度は制度的な大枠をほとんど維持したまま今日まで存続している。

#### 問題四

つぎの文は、宋の文人政治家であった蘇軾そしやくが友人の張琥ちやうこに送った文である。蘇軾と張琥は二十二歳で科擧の進士に合格したが、張琥は帰郷することになったことなどが記されている。読んで、あとの問いに答えなさい。設問の都合により一部の文字を改めている。(四十五点)

この部分は著作権の関係により公開しません

この部分は著作権の関係により公開しません

(蘇軾「稼説」より)

〔注〕 ○稼 穀物を植えて育てること。

○秕 実の入っていない穀物。

○十口 十人。

○畝 面積の単位。

○鋤耨 すきで種に土をかけること。

○銚艾 鎌で草などを刈ること。

○閔閔焉 心配するさま。

○早得 年若く進士に及第する。

○吾子 あなた。

問一

——「稼」字は本来「①稼穡」など農事に用いる漢字であるが、現代日本語では生活を支える仕事を「②稼ギョウ」と言い、収益を得るためにはたらくことを「③稼ドウ」と言う。①をひらがなに、②③のカタカナを漢字に改めなさい(楷書で丁寧に書くこと)。

問二

~~~~~線部 a・b の読み方をすべてひらがなで答えなさい(送りがなも含む)。

問三

====線部 A「富人之稼」と B「吾(之稼)」との違いを百二十字以内で説明しなさい(句読点を含む)。

問四

——線部(1)を現代語に訳しなさい。

問五 ــــــــ――線部(2)のように筆者が述べる理由を六十字以内で説明しなさい(句読点を含む)。

問六 空欄 1 4 に入る最も適切な一字をつぎのア～キからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 厚      イ 淡      ウ 熱      エ 博      オ 薄      カ 約      キ 略







## 問題訂正

### 問題一 4ページ最終行

問一、Ⅱの設問文の記述を次のとおり訂正します。

| 誤                               | 正                               |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Ⅱ：物事を面白いと思う気持ちが、尽きることなく沸いてくること。 | Ⅱ：物事を面白いと思う気持ちが、尽きることなく湧いてくること。 |