

2019年度学力試験問題の「出題意図」・「評価ポイント」について

小論文 【夜間主コース 推薦入試・社会人入試】		
出題意図		評価ポイント
<p>【出題意図】</p> <p>著者は、発達期の子ども達がスマホを使うことで、対面型のリアルコミュニケーションの機会や自分の脳を使って情報を処理する頻度が減っているとして、スマホ使用時における前頭前野の抑制現象を示した上で、スマホの使用は前頭前野の発達に悪影響を及ぼしているに違いないと主張している。</p> <p>このような筆者の考えを踏まえ、受験者には、「中学生以下のスマホの利用を禁止すべきである」という意見に対する賛否について、スマホの利用とコミュニケーション^{りよく}力、学力との関連性や、中学生以下のスマホの利用を禁止するメリットやデメリットを考察した上で、熟慮してもらいたい。</p>	問1	指示された語句について、漢字で正確に記述していること。
	問2	<p>著者の「スマホの使用は前頭前野の発達に悪影響を及ぼしているに違いない」という主張を踏まえた上で、「中学生以下のスマホの利用を禁止すべきである」という意見について賛成であるか、または、反対であるかを、指定された字数内で論理的に説明していること。ただし、以下の事項を明確に示した上で説明していなければならない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 賛成であるとする理由、もしくは、反対であるとする理由を示すこと。 ● スマホの利用とコミュニケーション^{りよく}力、学力との関連性について必ず言及すること。